

**Materská škola-Óvoda, Perín 145, Perín-Chym**

**Školský vzdelávací program**

# **Škôlka pod lesom**

Dátum prerokovania s radou školy: 22.9.2022

Dátum prerokovania pedagogickou radou: 16.9.2022

Dátum vydania školského vzdelávacieho programu: 22.9.2022

Vypracovala: Bc. Katarína Nigutová (riaditeľka MŠ)

<b>Názov ŠkVP</b>	<b>Škôlka pod lesom</b>  Názov školského vzdelávacieho programu vychádza z prírodného prostredia a okolia materskej školy, ktoré ponúkajú možnosti objavovať záhady prírody a jej ochrany.
<b>Stupeň vzdelania</b>	Stupeň vzdelania, ktorý poskytuje materská škola, je totožný so stupňom vzdelania uvedeným v § 16 ods. 2 školského zákona – predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného roka školského vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole.
<b>Dĺžka štúdia</b>	Dĺžka výchovy a vzdelávania je niekoľkoročná, podľa požiadaviek zákonných zástupcov dieťaťa a kapacitných podmienok školy. Dochádzka detí od dosiahnutých 5 rokov veku je povinná, tzn. posledný rok pred nástupom do základnej školy dieťa plní povinné predprimárne vzdelávanie, vrátane s možnosťou pokračovania jeho plnenia.
<b>Formy výchovy a vzdelávania</b>	Materská škola s celodennou výchovou a vzdelávaním a na základe požiadaviek zákonných zástupcov s poldennou výchovou a vzdelávaním poskytuje predprimárne vzdelávanie v čase od 7:00 do 16:30 hodiny.
<b>Vyučovací jazyk</b>	slovenský jazyk
<b>Schválený zriaďovateľom</b>	
<b>Prerokovaný v pedagogickej rade</b>	
<b>Prerokovaný v rade školy</b>	
<b>Vydaný dňa</b>	

### **Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania**

Školský vzdelávací program je zostavený tak, aby rešpektoval ciele výchovy a vzdelávania uvedené v § 4 Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení neskorších predpisov. Rovnako vychádza z rešpektovania hlavného cieľa výchovy a vzdelávania v materskej škole a všeobecných cieľov konkretizovaných v štátnom vzdelávacom programe pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2016).

**Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.**

**Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v Materskej škole- Óvoda, Perín-Chym** vychádzajú z potrieb a záujmov detí v kontexte ich jedinečnosti a možností materskej školy:

- citlivo vnímať ekosystém v prírode a ponúkať deťom diferencované a individualizované výchovno-vzdelávacie úlohy v zmysle efektívneho rozvoja ich osobností,
- starostlivo pripraviť všetky deti na vstup do základnej školy,
- výchovno-vzdelávacím prostredím podnecovať a motivovať dieťa k spontánnej aktivite, k zážitkovému učeniu,
- ponúkať deťom dostatok možností k pohybu s cieľom rozvíjania hrubej motoriky, ako základu pre rozvíjanie ďalších schopností a zručností,
- v priaznivej sociálnej klíme podporovať priateľské vzťahy v blízkej i širšej skupine,
- umožňovať deťom zúčastniť sa na výchove a vzdelávaní mimo prostredia materskej školy prostredníctvom realizácie outdoorových aktivít, mimoškolských aktivít a prostredníctvom spoločensko-kultúrneho a športového života v obci.

### Vlastné zameranie školy

Vlastné zameranie školy vychádza z hlavného cieľa predprimárneho vzdelávania, z konkretizácie vízie materskej školy, z definovania koncepcného zámeru rozvoja materskej školy na najbližšie obdobie, z doterajších skúseností a vedomostí pedagogického zboru, z potrieb rodičov a detí a z podmienok materskej školy.

Materská škola reaguje na legislatívne a obsahové zmeny predprimárneho vzdelávania. Jej zameranie je v plnom súlade s obsahom štátneho kurikula. Pri výchove a vzdelávaní dôraz kladie na:

#### 1. kvalitnú a odbornú prípravu predškolákov na školské vyučovanie

Príprava na školské vyučovanie je zameraná na podporu tých schopností a zručností, ktoré priamo súvisia a ovplyvňujú proces učenia sa. Príprava na školu začína nástupom dieťaťa do materskej školy, cielene je plánovaná v poslednom roku pred nástupom do základnej školy, tzn. počas povinného predprimárneho vzdelávania. Materská škola stimuluje a podporuje rozvoj funkcií týkajúcich sa zrakového a sluchového vnímania, vnímania telesnej schémy, priestorovú orientáciu a reč. Nezabúda na ciele ziskavanie kompetencií z jazykovej, matematickej a prírodovednej oblasti, z oblasti budúceho písania. Ako základ k dosiahnutiu úspechu v uvedenom materská škola považuje dobre rozvinutú hrubú a jemnú motoriku. Pedagogickí zamestnanci progresívne vyhládávajú nové prístupy neustálym vzdelávaním sa tak, aby ciele príprava na školu prebiehala systematicky, efektívne a odborne s ohľadom na predpoklady každého dieťaťa.

#### 2. utváranie pozitívneho environmentálneho cítenia

Poznávať životné prostredie, rozvíjať chápanie prírodných a ľudských systémov a zároveň opierať sa o životné prostredie ako zdroj učenia, získavania zručností, spôsobilostí. Spoločne formovať postoje a hodnoty k ochrane lesa a viesť deti k individuálnej zodpovednosti za stav lesného environmentu. Rozvíjať osobnosť dieťaťa tak, že na elementárnej úrovni bude: chápať a hodnotiť vzťahy medzi ním a životným prostredím v jeho okolí. Chápať potrebu ochrany životného prostredia vôbec. Utvárať a rozvíjať environmentálne cítenie a prostredníctvom jednoduchých a dieťaťu blízkych činností prispievať k ochrane rastlinnej a živočíšnej ríše.

#### 3.rozvíjanie sa integrovane vo všetkých oblastiach rozvoja:

- **v oblasti kognitívnej** – získať primerané poznatky o ochrane prírody, vypestovať si základné návyky ekologického konania, spoznávať prírodu a jej význam,
- **v oblasti sociálno - emocionálnej** – rozvíjať emocionálny vzťah k prírode, ochrane života, vnímať krásy prírody, vyjadriť svoje city k okoliu, naučiť sa niešť zodpovednosť za svoje konanie,
- **v oblasti perceptuálno - motorickej** – rozvíjať zmyslové vnímanie, koordináciu zmyslových a pohybových orgánov, rozvíjať motorické zručnosti a sebaobslužné pracovné návyky potrebné pri ochrane prírody a životného prostredia.

### Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania

Dochádzka dieťaťa do materskej školy trvá spravidla trvá 3 roky. Dochádzka môže byť predĺžená z dôvodu nástupu dieťaťa do materskej školy vo veku 2 rokov (v prípade voľnej kapacity materskej školy) alebo z dôvodu pokračovania v plnení povinného predprimárneho vzdelávania. Forma výchovy a vzdelávania je celodenná, tzn. v materskej škole sú triedy s celodennou výchovou a vzdelávaním s možnosťou poldennej výchovy a vzdelávania pre deti, ktorých rodičia o to požiadajú. V prípade plnenia povinného predprimárneho vzdelávania a v prípade pokračovania v plnení povinného predprimárneho vzdelávania je dochádzka dieťaťa každodenná min. 4 hodiny.

### Učebné osnovy

Učebnými osnovami školského vzdelávacieho programu sú vzdelávacie štandardy vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

### Východiská plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti

Výchovno-vzdelávacie činnosti plánujeme minimálne týždenne. Pri plánovaní vychádzame z jednotlivých vzdelávacích štandardov, ktoré špecifikujeme v činnostiach dieťaťa a konkretizujeme do výchovno-vzdelávacích cieľov s rešpektovaním výkonovej úrovne skupiny. Pri plánovaní vychádzame z konkrétnej témy, ktorú pomocou plánovania s možnosťou opakovania podľa potrieb a záujmov detí môžeme prebádať do hĺbky. Výchovno-vzdelávacie činnosti plánujeme tak, aby vo výchovno-vzdelávacom procese dominovala individuálna a skupinová forma výchovy a vzdelávania, frontálna forma výchovy a vzdelávania je plánovaná v činnostiach, ktoré si vyžadujú prítomnosť a aktivitu celej triedy súčasne. Konkrétne činnosti detí plánujeme prostredníctvom zámerne riadených činností a nezámerne riadených činností.

Ako ďalšie východiská pri plánovaní výchovno-vzdelávacích činností využívame interiér a exteriér materskej školy. Plánujeme bez určenia konkrétneho dňa a organizačnej formy, prípadne tieto údaje sú zaznačené ako návrh. Je na pedagógovi, ktorú organizačnú formu využije pri naplnení cieľa a akú dlhú časovú dotáciu mu venuje. Pri plánovaní však zohľadňujeme rozvrhnutie vzdelávacích oblastí tak, aby sa v priebehu školského roka čo najrovnomernejšie dosahovali vzdelávacie štandardy všetkých vzdelávacích oblastí. Každodennými činnosťami je ranný kruh pre rozvíjanie sociálno-emocionálnej oblasti.

V čase letných mesiacov sa výchovno-vzdelávacia činnosť plánuje a realizuje výlučne formou hier a činností podľa výberu detí.

Niektoré vzdelávacie štandardy sa plnia v každodenných situáciách, preto ich nie je nutné (ale je možné) plánovať. Sú zamerané najmä na utváranie, rozvíjanie a upevňovanie: kultúrnych, hygienických, stravovacích a spoločenských návykov detí; zručností súvisiacich s osobnou hygienou a sebaobsluhou detí pri obliekaní a vyzliekaní, zručností v rozvíjaní hier a činností podľa výberu detí a priateľských vzťahov detí v hrách, komunikačných zručností

## Hodnotenie detí

Hodnotenie detí vychádza z princípov a zásad predprimárneho vzdelávania. Učiteľ poskytuje dieťaťu spätnú väzbu a povzbudzuje ho k ďalšej práci. Spätná väzba je zameraná na priebeh celej práce a jej účelom je poskytnúť smer k ďalšiemu snaženiu. Je poskytovaná počas činnosti, učiteľ konštatuje aktuálny stav, v ktorom sa dieťa nachádza. Spätná väzba nezahanbuje, netrestá, ani neodmeňuje. Učiteľ popisuje individuálny pokrok dieťaťa vo vedomostiach, zručnostiach, jeho osobné úspechy. Diagnostické záznamy sú vedené a vyhodnocované počas školského roka, záznam sa vykonáva do diagnostických hárkov. Vychádza z prác dieťaťa. Konkrétne výsledky detských produktov sú uchovávané v portfóliách každého dieťaťa.

Zhrňujúce hodnotenie sa realizuje dvakrát do roka, u detí rok pred plnením školskej dochádzky formou testovania školskej spôsobilosti interným (učiteľka) aj externým posudzovateľom (psychológ CPPPaP), ktoré po písomnom súhlase zákonných zástupcov dieťaťa a vyjadrení sa materskej školy, posúdi školskú pripravenosť.

	Téma týždňa	
<b>SEPTEMBER</b>	Naša škôlka - naša trieda	- interiér a exteriér MŠ
- Vitaj v škôlke	Režim dňa	- denný režim a pravidlá
	Moji kamaráti	- spoznávame sa, mená, vek
	Povolania v MŠ	- učiteľ, kuchárky, upratovačka
	Bezpečne do škôlky/zo škôlky	- orientácia a bezpečnosť MŠ
<b>OKTÓBER</b>	Moji milí starkí	- prosoc.správanie – úcta k starším + program ku „Dňu dôchodcov“ (variab.týždeň p.termínu vystúpenia)
- Farebná jeseň	Jeseň je už tu!	- roč.obd., počasie, stromy
	V záhrade a v sade	- zelenia a ovocie
	Sviatky u nás a vo svete	- multikultúra – Sv.Všetkých svätých vs. Halloween
<b>NOVEMBER</b>	Moje telo	- časti tela
- Spoznávam svoje telo	Ako funguje moje telo	- zmysly
	Aby som bol zdravý...	- bacily, zdravie, u lekára, potrav.pyramída
	Mám zdravé zúbky	- starostlivosť o chrup, návšteva zubárky???
<b>DECEMBER</b>	Už sa blíži Mikuláš	- multikultúra – sv. Mikuláš vs Santa Claus, básničky....
- Čaro vianočných sviatkov	Čaro Adventu	- zvyklosti, advent.veniec, program k „Vianoč.besiedke“
	Už sa blížia Vianoce	- príprava na sviatky – ozdôbky, pečenie medovníkov
	Vianočné želanie	- vianoč.posedenie pri jedličke, príprava vianoč.pohľadníc
<b>JANUÁR</b>	Zimné kráľ'ovstvo	- roč.obd., počasie, pokusy s vodou
- Zima prišla	Zimné športy	- športy a bezpečnosť
	Zvieratká a vtáčiky v zime	- starostlivosť o zvieratá a vtáky v zime v lese, prikrmo-vanie, vtáacie búbky(???)
<b>FEBRUÁR</b>	Fašiangy a karneval	-zvyky, výroba masiek
- Svet okolo nás	Ako plynie čas	- hodiny,kalendár(orient.v čase)
	Vesmírne dobrodružstvo	- Zem, planéty, vesmír
	Z minulosti do súčasnosti	- pračlovek, dinosaury, antika, jednoduché stroje, vynálezy,...
<b>MAREC</b>	Ako vznikne kniha	- od papiera ku knihe
- Tajomstvo kníh	Moja obľúbená kniha	- tvorba vlastnej knihy
	Z rozprávky do rozprávky	- dramatizácia rôznych rozp.
	Putovanie kvapky	- Svetový deň vody – tvoríme príbeh spoločne (Ieporelo)
	Príroda okolo nás	- živá a neživá príroda (encyklopédia)

<b>APRÍL</b>	Ako vonia jar	- roč.obd., počasie, kvety, hmyz
- Už k nám prišla jar	Veľ'konočné prekvapenie	- sviatky, kraslice, zvyky
	Chráňme našu Zem	- Deň Zeme, Les, ochrana ŽP, separovanie odpadu
	Zvieratká na dvore	- hosp.dvor
<b>MÁJ</b>	Moja vlasť	- SR a symboly, mesto a dedina(kroje)
- Mám rád/rada...	Moja mama	- členovia rodiny, program „Deň matiek“
	Hudba je liek	- hud.nástroje, melódia, tanec..
	Moje ruky objavujú alebo rád sa hrám	- tvary, pokusy – príř.javy
<b>JÚN</b>	Deti sveta	- MDD, multikultúra – svetadiely a inakosť
- Letom-svetom	Hurá, leto...!	- roč.obd., počasie, výlety a ochrana zdravia v lete
	Letné športy	- športy, bezpečne pri vode, na túre v lese....
	Cestujeme po svete	- exot.krajiny a zvieratá
	Dovidenia škôlka	- lúčime sa s MŠ (program)